


















## LISTE D'ATELIERS ET DE VISITES SUR SITES 2016-2017



N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<i>LES INSECTES</i>						
1	<p><b>Entomofolie's, insectes de Corse et d'ailleurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Matinée</u> (10-12h) : initiation au monde de l'entomologie, à travers la présentation de divers objets, œuvres, films et nombre d'insectes naturalisés (collections). Une large part sera consacrée aux 9 espèces protégées de Corse (notamment les 2 papillons endémiques <i>Papilio hospiton</i> et <i>Argynnis elisa</i>). Un exposé « connaissez-vous les insectes ? » sera présenté ; une borne interactive permettra de retrouver l'ensemble des collections d'Entomofolie's, et de répondre à divers quiz.</li> </ul> <p>La fin de matinée en salle sera consacrée à une présentation du métier d'entomologiste qui sera suivie d'échanges avec les élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Midi</u> : Pique nique sur le site de Saint-Jean ou sur la RN 200 à proximité du centre Equiloisirs.</li> <li>- <u>Après-midi</u> (13h-15h) : « Dans la peau d'un entomologiste ! »</li> </ul> <p>Plusieurs équipes d'entomologistes en herbes seront constituées, avec la mission de capturer le plus d'insectes différents possible (matériel prêté par l'OEC : filets à papillons, boîtes, loupes ...). Les entomologistes de l'OEC orienteront les recherches, et confirmeront les déterminations. En fin de séance, chaque équipe présentera aux autres ses captures les plus intéressantes.</p>	<p><b>CORTE (OEC, site de Lergie, RN 200)</b></p>	 <p>OEC CORSE CORSIKA Office de l'Environnement de la Corse Office of Ambiente of a Corsica</p>	<p>1 journée (matinée en salle, après- midi sur le terrain)</p>	<p>Elémentaires</p>	<p>2 classes mi-avril à début juin</p>




N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
2	<p><b>"... A la découverte du moustique !"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projection de film, dessin-animé ou diaporama.</li> <li>• Présentation du cycle de vie du moustique et son rôle dans l'écosystème.</li> <li>• Découverte des larves à l'aide de binoculaire ; observation dans un aquarium, d'une espèce de poisson « <i>Gambusia affinis</i> », se nourrissant des larves de moustiques.</li> <li>• Description des principales espèces présentes en Corse : gîtes larvaires, produit bio. utilisé...</li> <li>• Présentation de la maison « idéale » et de son environnement exempt de gîte larvaire. Distribution de fiches pédagogiques avec participation des enfants.</li> </ul>	Classe	DEMOUSTICATION  <small>Departement de la Haute-Corse Departamento di u Ciuttadina www.haute-corse.fr</small>	1/2 journée	Cycles I, II, III et IV 	16 classes de 30 élèves max d'octobre à juin
3	<p><b>"... A la recherche des gîtes larvaires !"</b></p> <p><b>Matin Ateliers : 2 h 00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projection de film, dessin-animé ou diaporama.</li> <li>• Présentation du cycle de vie du moustique et son rôle dans l'écosystème.</li> <li>• Découverte des larves à l'aide de binoculaire ; observation dans un aquarium, d'une espèce de poisson « <i>Gambusia affinis</i> », se nourrissant des larves de moustiques.</li> <li>• Description des principales espèces présentes en Corse : gîtes larvaires, produit bio. utilisé...</li> <li>• Présentation de la maison « idéale » et de son environnement exempt de gîte larvaire. Distribution de fiches pédagogiques avec participation des enfants.</li> </ul> <p><b>Après-midi Parcours : 2 h 00</b> Les enfants seront amenés à suivre un parcours afin de retrouver différents gîtes larvaires.</p>	Sur site (à déterminer)	DEMOUSTICATION  <small>Departement de la Haute-Corse Departamento di u Ciuttadina www.haute-corse.fr</small>	Journée	Cycles II, III et IV 	D'Avril à Juin 4 classes de 30 élèves max.


N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
4	<p><b>"Comment concevoir un piège écologique anti moustique ?"</b></p> <p>Symptômes du réchauffement climatique, de l'intensification des échanges mondiaux et des nouveaux modes de consommation (élevage, vente, apport involontaire...) une nouvelle espèce invasive <i>Aedes albopictus</i> (Moustique-tigre) s'est répandue très rapidement ces dernières décennies. Cette espèce agressive possède une gamme d'hôtes très large (humains, bétails, amphibiens, reptiles et oiseaux) et représente un vecteur potentiel de maladies (dengue et chikungunya).</p> <p>L'atelier proposé permettra à chaque scolaire de participer à la conception d'un piège écologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de l'espèce et de son milieu,</li> <li>• Conception d'un piège écologique anti moustique.</li> </ul>	Classe	DEMOUSTICATION 	1h30	Cycles II et III	D'Octobre à Juin 4 classes de 30 élèves max.
5	<p><b>"Comment faire fuir les moustiques sans utiliser de produit de chimique ?"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de l'espèce et de son milieu,</li> <li>• Présentation d'un jardin biologique anti moustique.</li> </ul>	Classe	DEMOUSTICATION 	1h30	Cycle II	d'Octobre à Juin 4 classes de 30 élèves max.
<b>LA FAUNE SUR NOTRE ILE</b>						
6	<p><b>La faune remarquable de la Corse</b></p> <p>( cerf, mouflon, sittelle, truite macrostigma...) Diaporama</p>	Classe	PNRC 	1h30	Primaires et Collèges	30 classes

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
7	<p><b>Le cerf de Corse</b></p> <p>Un nouvel outil composé d'un CD ROM bilingue ( français-corse ) et d'une exposition pour découvrir cette espèce et le programme de réintroduction en Corse.</p>	Classe	<p>PNRC</p> 	1h30	Primaires et Collèges	30 classes
8	<p><b>Le mouflon de Corse</b></p> <p>Pour connaître cette espèce emblématique, son mode de vie, les dangers qui la menacent.</p> <p>Outil : Malle pédagogique</p>	Classe	<p>PNRC</p> 	1h30	Primaires et Collèges	30 classes
9	<p><b>La truite macrostigma</b></p> <p>Découverte de l'espèce et de son milieu</p> <p>Outil : Vidéo</p>	Classe	<p>PNRC</p> 	1h30	Primaires et Collèges	30 classes
10	<p><b>Le gypaète barbu</b></p> <p>Présentation du plus grand oiseau d'Europe, du milieu montagnard et des interactions entre cet espèce et les activités humaines ( pastoralisme... )</p> <p>Outil : Malle pédagogique avec maquette grandeur nature</p>	Classe	<p>PNRC</p> 	1h30	Primaires et Collèges	30 classes
11	<p><b>U Cursinu</b></p> <p>Outil pédagogique composé d'un cd-rom bilingue ( français-corse) et d'une exposition sur le thème du chien corse et du pastoralisme.</p>	Classe	<p>PNRC</p> 	1h30	Primaires et Collèges	30 classes


N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
12	<p><b>Le grand dauphin</b></p> <p>Connaître les populations de grands dauphins, leur mode de vie, leur biotope et les dangers qui les menacent</p> <p>Outil : malle pédagogique comprenant une maquette 3 D bébé dauphin avec des parties escamotables permettant de découvrir son anatomie</p>	Classe	<p>PNRC</p> 	1h30	Primaires et Collèges	30 classes
13	<p><b>Village des tortues de Moltifao</b></p> <p>Une demi-journée pour mieux connaître le mode de vie, les exigences écologiques et les moyens de préserver la dernière espèce de tortue terrestre en France.</p> <p><b>Contact :</b> 06 71 66 43 69/ 04 95 47 85 03 villagedestortues@pnr-corse.fr</p>	Moltifao	<p>PNRC</p> 	½ Journée	Maternelles, Primaires et Collèges	30 classes
14	<p><b>Découverte des animaux de l'écosystème rivière et notamment des espèces comme la grenouille, la tortue cistude, la salamandre, la truite macrostigma (régime alimentaire, biotope, la morphologie, habitat,.....)</b></p>	Classe	<p>CPIE CENTRE CORSE A RINASCITA &amp; CSTI de CORSE</p>   <p>CORTE-CENTRE CORSE CORTI-CENTRU DI CORSICA</p>	½ Journée	Maternelles et Primaires	4 classes





N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
15	<p><b><u>PRESENTATION DE L'INTERVENTION DE CARI :</u></b></p> <p>La sensibilisation des scolaires lors d'interventions régulières dans les écoles permettant la vulgarisation scientifique des connaissances acquises en cétologie.</p> <p>L'exposé présenté aux scolaires concerne les cétacés et les tortues marines de Méditerranée.</p> <p>Tout d'abord nous abordons des généralités sur les cétacés telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les différences avec les poissons</li> <li>- les différences entre baleines et dauphins</li> <li>- l'ancêtre terrestre des cétacés</li> <li>- les cinq sens des cétacés + le sonar</li> <li>- leurs régimes alimentaires</li> <li>- les différentes espèces de cétacés</li> </ul> <p>Puis nous traitons des généralités sur les tortues marines (animaux migrants, ponte des œufs, régime alimentaire, dangers pour l'espèce...).</p> <p>L'exposé termine par un quiz de vérification des acquis.</p> <p>Par la suite, nous montrons aux enfants des fanons de baleine, des dents de dauphins et du krill (nourriture des baleines).</p>	CLASSE	<p>CETACES ASSOCIATION RECHERCHE INSULAIRE</p> 	1 heure	<p>CM1 CM2 Collèges</p> 	5 classes




N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>LA FLORE SUR NOTRE ILE</b>						
16	<b>Le sentier des arbres</b> Approche botanique des espèces présentes en Castagniccia et sensibilisation à la problématique du cynips du châtaignier  <b>Contact : Jean Quiriconi</b> <b>06 78 53 02 14</b> <b>jquiriconi@pnr-corse.fr</b>	Nucariu	PNR  Parc naturel régional de Corse Parco di Corsica	1 Journée	Primaires et Collèges	30 classes
17	<b>Sentier de découverte botanique</b> Découverte des différentes espèces du maquis sur un sentier qui longe le Tavignanu. Initiation à la classification de plantes à partir des feuilles.  <b>Contact : Pierre Paul GRIMALDI</b> <b>06 71 66 01 44</b> <b>ppgrimaldi@pnr-corse.fr</b>	Corte	PNR  Parc naturel régional de Corse Parco di Corsica	1 Journée	Primaires et Collèges	30 classes
<b>LES ZONES HUMIDES</b>						
18	<b>Etang de Palu</b> Une journée à l'étang de Palu pour découvrir les zones humides, le fonctionnement d'un étang saumâtre, la faune, la flore et les activités humaines.  <b>Contact : Marc SINIBALDI</b> <b>06 71 66 68 42</b> <b>msinibaldi@pnr-corse.fr</b>	Serra di Fiumorbu / Ventiseri	PNR  Parc naturel régional de Corse Parco di Corsica	1 journée	Primaires et Collèges	30 classes



N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
19	<p><b>La réserve de biosphère de la Vallée du Fangu</b></p> <p>Découverte du fleuve et de son embouchure (la mer, le maquis, la forêt et la zone humide)</p> <p><b>Contact : Casa marina 0495620413 ou 06 86 21 58 63</b>  <b>casamarina@pnr-corse.fr</b></p>	Fangu	<p>PNRC</p>  <p>Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica</p>	1 journée	Primaires et Collèges	30 classes







N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
20	<p><b>Les mares temporaires méditerranéennes de Corse</b></p> <p>2 interventions sont programmées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>une intervention en classe</u> est tout d'abord prévue de manière à faire découvrir aux élèves les spécificités de cet écosystème. Cette séance permettra de définir une mare temporaire et de se familiariser avec la faune et la flore de ce milieu atypique ; de préciser les enjeux de préservation et la spécificité de ces écosystèmes ; d'identifier les menaces pesant sur ces écosystèmes ; de mettre en évidence le rôle de l'homme dans ces menaces et les actions bénéfiques ou raisonnées qu'il est capable d'entreprendre mais également de faire découvrir les moyens de protéger les mares et responsabiliser les élèves à leur protection.</li> <li>- <u>une sortie terrain</u> sera organisée dans un 2<sup>e</sup> temps sur la mare temporaire de Barcaggio (Cap corse) et sur les mares temporaires d'E Cannucciole (Agiate).</li> </ul> <p>Six ateliers d'une durée de 15 à 30 minutes sont prévus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Recherche de la mare (lecture de carte et orientation)</li> <li>. Découverte, observation et caractérisation de ce milieu (prise de photos, réalisation de mesures : dimensions, niveau d'eau)</li> <li>. Examen de l'évolution des usages et de l'occupation du sol ; Analyse de la situation actuelle (traces de l'homme, ...)</li> <li>. Illustration du cycle annuel et du fonctionnement hydrologique d'une mare temporaire</li> <li>. Réalisation d'une expérience pour mettre en évidence les caractéristiques du sol de la mare</li> <li>. Découverte de la flore et de la faune (identification des espèces, cycle biologique, notion de chaîne alimentaire, adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu, ...)</li> </ul>	<p>Site Barcaggio pour le Cap Corse *** E Cannucciole pour l'Agiate</p>	<p>OEC</p> 	<p>2 à 3 heures pour l'intervention *** en classe une journée pour la sortie sur site.</p>	<p>CE2,CM1,CM2 et Collèges</p>	<p>2 classes  Atelier en Mars / Avril</p>




N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>LES SENTIERS DE DECOUVERTE</b>						
21	<p><b>Da u Pinu à u piralzu</b></p> <p>Sentier de découverte de la faune et de la flore</p> <p>Contact : Marc SINIBALDI 06 71 66 68 42 msinibaldi@pnr-corse.fr</p>	Solaro	<p>PNRC</p> 	1 journée	Primaires et Collèges	30 classes
22	<p><b>Sentier de découverte de la forêt de Vizzavona</b> à travers la faune, la flore, l'histoire du hameau et du chemin de fer, la gestion de la forêt</p> <p>Contact : casa di a natura 0495472150 ou 0685465945 casanaturanra@pnr-corse.fr</p>	Casa di a natura - Vizzavona	<p>PNRC</p> 	1 journée	Maternelles, Primaires et Collèges  	30 classes
23	<p><b>Du maquis à la dune</b></p> <p>Parcours aménagé sur une journée sur le site de Pinia</p> <p>Contact : Marc SINIBALDI 06 71 66 68 42 msinibaldi@pnr-corse.fr</p>	Ghisonaccia	<p>PNRC</p> 	1 journée	Primaires et Collèges	30 classes



N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
24	<p><b>Une journée à la découverte de la forêt du massif de San Petrone et lecture de paysage à la chapelle de San Petru d'Accia</b></p> <p>Contact : Jean QUIRICONI 06 78 53 02 14 Jquiriconi@pnr-corse.fr</p>	San Petrone	 <p>PNRC Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica</p>	1 journée	Primaires et Collèges	30 classes
<b>LE JARDIN BIOLOGIQUE</b>						
25	<p><b>La Classe jardine....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De 10h30 à 11h30 , atelier sur le thème du jardin biologique au sein de la Médiathèque de Castagniccia Mare e Monte à FOLELLI</li> <li>- Puis la journée se poursuivra, après un pique-nique au sein de la Médiathèque</li> <li>- 13h30 – 15h30 : visite de l'exploitation PRATALI ( FOLELLI )</li> </ul>	Folelli	 <p>PRATALI *** Médiathèque FOLELLI</p> 	1 journée	Maternelles et Primaires	<p>5 classes</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Classes situées dans la région de Bastia à Cervione.</p> <p>Pour des raisons de logistique et de transport, il ne nous ai pas permis d'accueillir des classes en dehors de ce périmètre géographique.</p>

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
26	<p><b>Appréhender un jardin biologique à l'école</b></p> <p>Cet atelier aborde de manière ludique la thématique du jardin et par delà les enjeux du respect de l'environnement et son importance capitale en matière de préservation des milieux. Au travers de la présentation et de la découverte de légumes et de plantes aromatiques aussi divers que variés, les élèves se familiarisent avec l'environnement qui les entoure. Tout au long de la séance, les échanges constants avec les élèves rendent cet atelier très vivant pour des maternelles.</p> <p>Chaque atelier se termine par une séance de plantation avec tout le matériel nécessaire mis à disposition (jardinières, sacs de terreau, plantes aromatiques et sachets de graines). Si l'école possède un carré de jardin dans la cour, la plantation se fera en pleine terre, si ce n'est pas le cas, la plantation se fera en jardinière dans la classe.</p> <p><b><u>Cet atelier peut être dispensé intégralement en langue corse.</u></b></p>	Classe	<p>OEC</p> 	1 journée complète en classe (en fonction des effectifs) ou deux matinées si petites sections de maternelle	 <p>Petites, Moyennes et Grandes sections de Maternelles</p>	<p>8 classes</p> <p>Cet atelier peut se dérouler toute l'année mais afin qu'il soit le plus pertinent possible il serait préférable qu'il se déroule de mars à juin.</p>




N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>LE PATRIMOINE BATI</b>						
27	<p><b>Musée archéologique du Niolu « Lucien Acquaviva » et sentier à la découverte de vestiges archéologiques (menhirs, abri sous roche, sépulture de l'âge de fer ...) et de patrimoine bâti (moulin hydraulique, bergerie...)</b></p> <p>Contact : Angèle Santini</p> <p>04.95.47.13.51 – asantini@pnr-corse .fr</p>	Albertacce	<p>PNRC</p> 	1 Journée	Maternelles, Primaires et Collèges	30 classes
28	<p><b>La pierre à travers les âges : visite du musée et sentier de la pierre à Casamaccioli ( balade à pied dans le village –découverte du patrimoine bâti-)</b></p> <p>Contact : Angèle Santini</p> <p>04.95.47.13.51 –asantini@pnr-corse .fr</p>	Albertacce et Casamacciole	<p>PNRC</p> 	1 Journée	Maternelles, Primaires et Collèges	30 classes




N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>LES RESERVES NATURELLES</b>						
29	<p><b>La réserve naturelle de Scandola</b></p> <p>Découverte de ce site inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO et d'une espèce emblématique, le balbuzard pêcheur</p> <p>Diaporama/Video et maquette grandeur nature du balbuzard pêcheur.</p>	Classe	<p>PNRC</p>  <p>Parc naturel régional de Corse Parcu di Corsica</p>	1h30	<p>Primaires et Collèges</p> 	30 classes



N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
30	<p><b>LA RESERVE NATURELLE DE L'ETANG DE BIGUGLIA</b></p> <p>« Je découvre le monde du vivant qui m'entoure. Autour de l'école, de ma maison, dans mon village, en ville, dans la forêt, dans le maquis, au bord de l'eau, à la réserve de l'étang de Biguglia »</p> <p><b>A / Visite de Tumbulu Biancu 6 ateliers :</b></p> <p>1/ <u>Visite contemplative</u>... La balade est organisée autour de l'observation des oiseaux, de la flore et de la faune aquatique. Les enfants se serviront des lunettes d'observation et de multiples images de reconnaissance.</p> <p>2/ <u>Je sais où je suis!</u> Mise en place d'un jeu de repérage et de positionnement de la classe dans la réserve.</p> <p>3/ <u>Même pas peur!</u> Les pêcheurs de l'étang ont rempli l'aquarium de petites bêtes.</p> <p>4/ <u>Mais! qui chante?</u> Mise en place d'un jeu sonore en lien avec les animaux observés.</p> <p>5/ <u>Je sais compter, même dans la nature!</u> Je compte les oiseaux, je compte les vaches, je compte les fleurs...</p> <p>6/ <u>Raconte-moi une histoire!</u> Un conte inspiré des fleurs de l'étang servira de base à la compréhension du cycle des fleurs et saura enrichir l'imaginaire des plus petits.</p> <p><b>B / Visite du Bevincu 6 ateliers :</b></p> <p>1 / <u>Mais qui se cache dans les roseaux?</u> Partons à la découverte des tortues, des grenouilles et des insectes au bord des canaux du Bevincu. Ces petits animaux aiment la discrétion et leur espace sauvage, soyons à la hauteur de l'aventure.</p> <p>2 / <u>Drôle de chanson?</u> Jeu sonore en en lien avec les animaux rencontrés.</p> <p>3 / <u>Même les abeilles ont 6 pattes!</u> Loupe, fioles, images...tout un attirail pour observer les insectes.</p> <p>4 / <u>N'oublions pas le parfum de la nature!</u> Un jeu sur les odeurs de la nature ravira nos petits nez!</p> <p>5 / <u>Dessine-moi la nature!</u> En plein air, les enfants seront de véritables naturalistes. Ils dessineront la nature pour apprendre aussi avec la main.</p> <p>6 / <u>Course au trésor!</u> le parcours se matérialisera par la recherche d'objets contenant des images.</p>	Biguglia	<p>RNEB</p>  	<p>½ Journée ou Journée</p>	<p>Cycle I</p> <p>Pour les classes proches de Biguglia : ½ journée d'activités + pique-nique</p> <p>Pour les classes éloignées de la Réserve : 1 journée d'activités</p> 	10 classes





N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
31	<p><b>Je découvre le monde du vivant, les matières, les paysages et la notion du temps, sur les espaces protégés de la Corse</b></p> <p><b>6 Ateliers sont proposés :</b></p> <p>1 / <u>L'oiseau dans tous ses états</u> ! La reproduction, l'habitat, la prédation, la chaîne alimentaire, les traces, la migration, le suivi, les relevés scientifiques, le rôle de l'homme pour la préservation et les incidences du changement climatique seront abordés : les scientifiques en herbes doivent collecter les indices.</p> <p>2 / <u>Couleur, texture, odeur, découvre qui je suis ?</u> Afin d'identifier et de réaliser le niveau de richesse floristique autour de l'étang, un jeu de classification sera proposé aux jeunes visiteurs sous la forme de fiches, d'auto collants et de questionnements.</p> <p>3 / <u>L'eau que je bois a connu la mer</u> ! Afin d'appréhender l'importance et la nécessité à préserver cette ressource dans le bassin méditerranéen, des activités sur la composition de l'eau avec du matériel adapté seront proposées.</p> <p>4 / <u>L'arbre de vie</u> ! Par une approche sylvicole de cette zone préservée, nous apprendrons à connaître les arbres et les enjeux patrimoniaux, culturels et économiques du bois en Corse.</p> <p>5 / <u>Défendre son point de vue</u> ! Des prises de parole seront organisées afin que chacun défende un point de vue écologique et prenne conscience de l'intérêt de préserver ces espaces sensibles dans le bassin méditerranéen.</p> <p>6 / <u>Histoire et territoire</u> ! Dans le cadre de la visite du Fortin, la logique sera culturelle !</p>	Biguglia		Journée	<p>Cycle II</p> 	7 classes







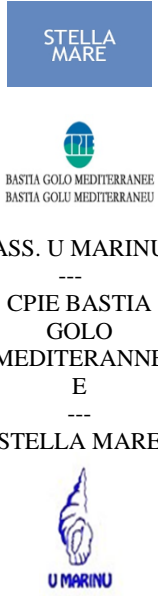



N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
32	<p><b>Je comprends le monde dans lequel je vis, la Corse au cœur du bassin méditerranéen</b></p> <p><b>6 Ateliers sont proposés :</b></p> <p>1 / <u>L'oiseau dans tous ses états !</u> La reproduction, l'habitat, la prédation, la chaîne alimentaire, les traces, la migration, le suivi, les relevés scientifiques, le rôle de l'homme pour la préservation et les incidences du changement climatique seront abordés : les scientifiques en herbes doivent collecter les indices.</p> <p>2 / <u>Couleur, texture, odeur, découvre qui je suis ?</u> Afin d'identifier et de réaliser le niveau de richesse floristique autour de l'étang, un jeu de classification sera proposé aux jeunes visiteurs sous la forme de fiches, d'auto collants et de questionnements.</p> <p>3 / <u>L'eau que je bois a connu la mer !</u> Afin d'appréhender l'importance et la nécessité à préserver cette ressource dans le bassin méditerranéen, des activités sur la composition de l'eau avec du matériel adapté seront proposées.</p> <p>4 / <u>L'arbre de vie !</u> Par une approche sylvicole de cette zone préservée, nous apprendrons à connaître les arbres et les enjeux patrimoniaux, culturels et économiques du bois en Corse.</p> <p>5 / <u>Défendre son point de vue !</u> Des prises de parole seront organisées afin que chacun défende un point de vue écologique et prenne conscience de l'intérêt de préserver ces espaces sensibles dans le bassin méditerranéen.</p> <p>6 / <u>Histoire et territoire !</u> Dans le cadre de la visite du Fortin, la logique sera culturelle !</p>	Biguglia	<p>RNEB</p>  	Journée	<p>Cycle III</p> 	7 classes




N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
33	<p><b>Je suis acteur de l'évolution dans mon île et dans le monde</b></p> <p><b>6 Ateliers sont proposés</b></p> <p>1 / <u>Espaces naturels et zones humides !</u> Les visites seront principalement guidées sur la mise en lumière des valeurs des zones humides et les services qu'elles rendent. Une exposition support, des documents et des films d'animation serviront à la compréhension de la gestion de ces espaces.</p> <p>2 / <u>Quelle évolution pour la réserve ?</u> Apprendre à déceler les impacts de l'activité humaine sur les zones humides et propositions de solutions. Accompagnement, débat, supports photographiques et d'archives.</p> <p>3 / <u>Avoir une approche écologique et économique de l'agriculture, de l'élevage et de la pêche !</u> Cet espace à préserver suppose des activités humaines en accord avec la préservation de l'environnement. Des rencontres peuvent être programmées avec des professionnels de la micro région à la demande des enseignants.</p> <p>4 / <u>Focus sur la démarche scientifique !</u> Une analyse sur la démarche scientifique à travers un atelier pratique et une rencontre avec les personnels scientifiques de la réserve contribueront à un complément d'information en matière de gestion des espaces naturels. Une information sur les métiers de l'environnement sera donnée.</p> <p>5 / <u>Et si la nature avait toutes les solutions !</u> Le bio mimétisme, des recherches qui s'inspirent de la nature pour innover durablement.</p> <p>6 / <u>Des mots sur des maux !</u> Quels outils pour connaître et protéger ? Label RAMSAR – Statut de protection – RN- ZNIEFF –</p> <p><u>Récréation</u> : La mise en place des lunettes d'observation des oiseaux se fera à la pause déjeuner !</p>	Biguglia	<p>RNEB</p>  	Journée	<p>Cycle IV</p> 	8 classes




N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>LA REVALORISATION DES DECHETS</b>						
34	<p><b>Les déchets et leur revalorisation :</b></p> <p>Cet atelier s'articule autour de deux animations sur les déchets La classe sera scindée en deux groupes. L'animation se déroulera sur une période de 2 heures, soit environ 45 minutes par atelier, avec 30 minutes de battement.</p> <p>Un fascicule sera distribué aux enfants pour compléter les informations acquises lors de l'animation. L'aspect <u>bilingue</u> français/Corse sera bien entendu respecté. Une exposition en lien avec le recyclage des déchets, servira également de support à cet atelier.</p> <p><b><u>-Atelier 1</u></b></p> <p>Salle projection: diapositives et mini-film Thèmes traités : Origine des déchets, menaces et contraintes environnementales, consommation responsable, tri, valorisation énergétique, centres de traitement, économie circulaire et problématique insulaire.</p> <p><b><u>-Atelier 2</u></b></p> <p>Fabrication de jouets à partir de matériaux de récupération. Travaux de collage, peinture et assemblage pour réaliser différents modèles. L'objectif de cet atelier, au-delà de son aspect ludique, est de faire comprendre aux scolaires l'utilité de la réutilisation de déchets ménagers.</p>	Corte	Mediatheque Centre Corse  <small>Dipartimentu di u Ciomonta www.haute-corse.fr</small>	2 heures	Cycle II et III 	

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>FOCUS « METIERS VERTS OU VERDISSANTS »</b>						
35	<p><b>Les métiers de botanistes et de pépiniéristes</b></p> <p>La marque <i>Corsica Grana</i> a été mise en place dans le cadre de la Stratégie nationale pour la biodiversité.</p> <p>Tout horticulteur qui récolte et/ou multiplie des semences et des plants peut demander la labellisation de ses produits à la condition qu'il exerce son activité en Corse.</p> <p>Caroline Favier, responsable de son développement, vous propose de vous accompagner au sein de pépinières engagées dans cette stratégie pour vous faire découvrir les métiers de botanistes et d'Horticulteurs.</p>	San Giuliano (Jean Paul CRISTI) et Monticello ( Casa Fiurita )	Conservatoire Botanique National de Corse 	1/2 Journée	CM1, CM2 et 6 ème 	2 classes
36	<p><b>Les métiers du Parc Naturel Régional de Corse</b></p> <p>Le Parc Naturel Régional de Corse ( <i>Parcu di Corsica</i> ) est une zone protégée de France qui couvre une superficie de 350 510 hectares, soit près de 40 % de l'île ( Présentation sous forme d'un diaporama ).</p>	Classe	PNRC 	1h30	Cycle III et IV	
37	<p><b>Parc Naturel Régional de Corse</b></p> <p>Son histoire, ses missions, et les actions du PNRC dans le cadre de la Charte</p>	Classe	PNRC 	1h30	Primaires et Collèges	30 classes




N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
	<p><b>Focus sur la démarche scientifique !</b></p> <p>Une analyse sur la démarche scientifique à travers un atelier pratique et une rencontre avec les personnels scientifiques ( Ornithologue, Animateur Nature...) de la réserve contribueront à un complément d'information en matière de gestion des espaces naturels. Une information sur les métiers de l'environnement sera donnée.</p> <p><i>Cette intervention fait partie intégrante des ateliers proposés par la Réserve Naturelle de l'Etang de Biguglia. ( ATELIERS N° 32 et 33 )</i></p>	Site	<p>RNEB</p>  	Journée	Cycle III et IV	<p><b>Se référer aux ateliers 32 et 33</b></p>
38	<p><b>Les activités du service de démoustication et lutte anti vectorielle</b></p> <p>L'atelier proposé permettra de sensibiliser et d'informer sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes activités du service de démoustication et lutte anti vectorielle,</li> <li>• Les moyens et matériels utilisés,</li> <li>• Les produits biologiques employés,</li> <li>• Les techniques de démoustication, etc.</li> </ul>	Classe	<p>DEMOUSTICATION</p> 	1h00	Cycle III et IV	12 classes de 30 élèves max. D'Octobre à juin
39	<p><b>Miels et Abeilles de Corse : Connaître le métier d'apiculteur</b></p> <p>Pour une découverte ludique du monde des abeilles, du miel, leur rôle essentiel dans la reproduction des plantes et la biodiversité, l'organisation d'une ruche. Connaître le métier d'apiculteur et identifier la flore mellifère .</p>	Classe	<p>PNRC</p> 	1h30	Primaires et Collèges	30 classes

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
40	<p><b>PLATEFORME STELLA MARE : A la rencontre de scientifiques</b></p> <p><b>Des scientifiques recherchent des solutions concrètes aux problématiques des professionnels de la Mer et tentent de concilier à la fois l'exploitation optimale et la préservation des ressources naturelles</b></p> <p>Recherche, transfert de technologies auprès des professionnels de la mer, sensibilisation et accompagnement : les pôles d'activité de STELLA MARE sont aussi divers que complémentaires. C'est à Biguglia, au coeur d'une structure de 2 300m<sup>2</sup> qui comprend 115 bassins et 37 aquariums, des laboratoires, des salles de conférence et des bureaux que s'imaginent la pêche et l'aquaculture de demain en Méditerranée.</p> <p>L'Università di Corsica Pasquale Paoli a créé <b>STELLA MARE</b>, une unité labélisée par le CNRS depuis 2011. Avec les outils de l'ingénierie écologique, elle promeut l'aquaculture durable et la pêche responsable en collaboration directe avec les pêcheurs, aquaculteurs et gestionnaires de l'environnement. Conjointement, les équipes abordent également les problématiques de restauration du milieu naturel et de protection de la biodiversité.</p>	<p>PLATEFORME STELLA MARE BIGUGLIA</p>		<p>½ Journée</p>	<p>CM1/CM2</p> 	<p>2 classes</p>
41	<p><b>LE METIER DE SAPEURS FORESTIERS</b></p> <p>Les Forestiers Sapeurs constituent le pivot de la politique de prévention des incendies.</p> <p>Le forestier sapeur assure les travaux définis dans le cadre de la défense de la forêt contre les incendies (DFCI) : bûcheronnage, débroussaillage, élagage.</p> <p>Il réalise l'entretien des points d'eau et de la signalétique.</p> <p>Il participe à toutes les autres missions définies par le Conseil Départemental.</p>	<p>Salons d'honneur Hôtel du Département</p>		<p>½ Journée</p>	<p>CM2 – 6<sup>ème</sup></p> 	<p>Entre Mars et Avril 2017</p>

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
42	<p><b>LE METIER D INGENIEUR QUALITE DE L AIR</b></p> <p>L'ingénieur qualité de l'air est en charge de l'analyse des données relatives à la mesure de l'air. Il a pour fonction de contrôler les émissions de polluants industriels et étudie leur impact dans un laboratoire d'analyses ou une association agréée de surveillance.</p>	Classe	<p>QUALITAIR</p> 	2 heures	Primaires	1 classe
43	<p><b>LE METIER DE GARDE DU LITTORAL</b></p> <p>La protection de la nature passe avant tout par l'action de l'homme, ainsi que par la sensibilisation et l'information du public. Le rôle des gardes du littoral n'est pas seulement de veiller à ce que les terrains soient bien entretenus et protégés. Il est aussi d'accueillir les visiteurs et les promeneurs, de leur expliquer l'histoire, la richesse et la fragilité des sites, de s'assurer que la protection est comprise et partagée par tous.</p>	Salons d'honneur Hôtel du Département	<p>SDTC</p> 	½ Journée	CM2 – 6 ème	Entre Mars et Avril 2017
44	<p><b>LE SPORT S'ENGAGE DANS LA PRISE EN COMPTE DU DEVELOPPEMENT DURABLE</b></p> <p>Parcours matérialisé par des postes de contrôle à découvrir en se servant d'un document cartographique, d'une liste d'indices et d'une boussole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journée de test initiation le matin</li> <li>• Pique-nique</li> </ul> <p>Parcours d'orientation avec thématique développement durable</p>	FORNACINA	<p>SERVICE DES SPORTS</p> 	1 journée	CM1, CM2 Collèges	<i>De Février à Mai</i>

N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
<b>LES RESSOURCES ET ACTIVITES LUDIQUES EN LIEN AVEC LE DEVELOPPEMENT DURABLE</b>						
45	<b>Constitution de malles thématiques</b>  Fonds thématiques sur les thèmes travaillés par les classes.	Envoi dans les classes	MEDIATHEQUE DEPART.   <small>Département de la Haute-Corse Departamentu di u Ciurcanta www.haute-corse.fr</small>		De la Maternelle au Collège	
46	<b>Séances de contes autour de la Nature</b>	Classe	MEDIATHEQUE DEPART.   <small>Département de la Haute-Corse Departamentu di u Ciurcanta www.haute-corse.fr</small>	45 minutes par séance	De la Maternelle au Collège	
47	<b>Jeux géants autour des problématiques</b>  Pratique de jeux	Classe	MEDIATHEQUE DEPART.   <small>Département de la Haute-Corse Departamentu di u Ciurcanta www.haute-corse.fr</small>	45 minutes par jeux	De la Maternelle au CM2	<i>Les classes doivent être séparées en petits groupes : 6 par groupes et tourner sur les différents jeux.</i>



N°	Thème	Lieu (Site, Classe)	Partenaire/ Service	Durée	Public concerné	Observations
48	<b>Jeu de l'oie géant</b> Jeu + Découvertes d'ouvrages sur le thème de la Nature	Classe	MEDIATHEQUE DEPART.  <small>Département de la Haute-Corse Dipartimento di a Corsica www.haute-corse.fr</small>	45 minutes par classe	A partir du CE1	<i>Ce jeu se déroule si possible à l'extérieur ou sous un préau 3 équipes de 3 enfants à chaque parcours</i>
49	<b>Jeu de l'oie géant</b>	Classe	MEDIATHEQUE DEPART.  <small>Département de la Haute-Corse Dipartimento di a Corsica www.haute-corse.fr</small>	45 minutes	Maternelles	<i>En préparation</i>
50	<b>Exposition et animation autour de Plume et Jean Louis Etienne</b>	Classe	MEDIATHEQUE DEPART.  <small>Département de la Haute-Corse Dipartimento di a Corsica www.haute-corse.fr</small>	30 minutes par ateliers	A partir des GS	<i>Classe divisée en petits groupes qui tournent sur les ateliers. 4 à 6 enfants par ateliers.</i>